

РАССМОТРЕНА


на заседании Совета Учреждения  
МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»  
протокол от «12» декабря 2019г. № 7

РАССМОТРЕНА

Экспертным советом управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
протокол от «19» декабря 2019г. № 6

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа

  
И.Е. Дереча  
«20» декабря 2019г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»  
от «25» 12 2019г. № 176

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №12 «Ёлочка»  
Старооскольского городского округа

«ПО ДОРОГЕ ЗДОРОВЬЯ»  
новая редакция

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Информационная карта Программы развития</b>	<b>3</b>
1.1 Паспорт Программы развития	3
1.2 Информационная справка образовательной организации	8
<b>Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития ..</b>	<b>17</b>
2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа ДОУ	17
2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДОУ	21
2.3. Анализ проблем дошкольного образовательного учреждения и их причины .....	24
<b>Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 4. Стратегический план по реализации Программы развития.....</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 5. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 6. Механизм реализации Программы развития ДОУ.....</b>	<b>40</b>
6.1 Портфели проектов для реализации Программы	41
6.2 План - график реализации проектов	44
<b>Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели её эффективности</b>	<b>46</b>
7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	46
7.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019 - 2023годы	48
<b>Раздел 8. Обоснование ресурсного обеспечения Программы</b>	<b>52</b>
<b>Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками</b>	<b>53</b>

## **Раздел I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа (далее Программа) является стратегической основой для организации деятельности дошкольной образовательной организации, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации Программы на современном этапе.

Актуальность разработки Программы обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны и системе дошкольного образования.

Целевой установкой образовательной политики государства на современном этапе является составление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, которое характеризуется обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; обеспечение доступности образования, а именно обновление и обеспечение вариативности содержания дошкольного образования, реализацию современных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; рост профессиональной компетентности педагога.

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация региональных приоритетов, а именно создание на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования, сформулированных в Законе «Об образовании в Белгородской области», «Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы.».

Программа составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в дошкольном учреждении возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и изменений социального заказа.

### 1.1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа( далее - Программа) на 2019/2023 год
<b>Разработчик Программы</b>	Творческая группа МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» в составе: Новокорпусова Д.А.-заведующий ДОУ, руководитель группы; Цветкова С.В.-воспитатель; Киселева О.Г.-музыкальный руководитель.
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>-Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №</li></ul>

	<p>1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;</li><li>- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная</li></ul>
--	---

	<p>постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;</p> <p>- Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</p> <p>- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа</p>
<p><b>Цель Программы:</b></p>	<p><b>Стратегическая цель Программы:</b> формирование современной образовательной среды МБДОУ ДС №12 «Ёлочка», способствующей развитию потенциальных возможностей воспитанников и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству дошкольного образования через внедрение технологии проектного управления.</p>
<p><b>Основные задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>2. Формирование безопасного здоровьесберегающего развивающего образовательного пространства, способствующего становлению культуры поведения воспитанников.</li> <li>3. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к</li> </ol>

	<p>профессиональному развитию и личностному росту.</p> <p>4. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.</p> <p>5. Формирование в ДОО доброжелательной системы взаимоотношений.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании;</li> <li>- предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>- доля воспитанников ДОО, охваченных федеральной программой дошкольного образования;</li> <li>- доля педагогов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО;</li> <li>- степень модернизации РППС ДО в рамках реализации ФОП ДО;</li> <li>- степень материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО;</li> <li>- степень организационно - информационного обеспечения внедрения ФОП ДО;</li> <li>- доля воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования);</li> <li>- доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования детей;</li> <li>- доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;</li> <li>- повышение уровня качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;</li> <li>- реализация комплексной системы выявления, развития и поддержки талантливых детей;</li> <li>- реализация индивидуальных образовательных траекторий для «пассивных воспитанников»;</li> <li>- доля воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;</li> <li>- доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных проектах естественнонаучной и технической направленности;</li> <li>- доля программ дополнительного образования по ранней профориентации и финансовой грамотности.</li> <li>- поддержка детских объединений в рамках бесплатного</li> </ul>

	<p>дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля долгосрочных проектов с привлечением социальных партнеров расширена целевая аудитория детей старшего дошкольного возраста, формирующих свои представления по ранней профориентации и основам финансовой грамотности и экономического воспитания;</li><li>- доля психолого - педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;</li><li>- доля родителей, удовлетворенных качеством консультативно – педагогической помощи;</li><li>- доля родителей, активно участвующих в проектной деятельности;</li><li>- доля родителей, активно транслирующих свой семейный опыт воспитания детей через конкурсное движение на различных уровнях;</li><li>- доля родителей, участвующих в социально значимых и благотворительных акциях;</li><li>- доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО;</li><li>- степень оснащения ДОО системой автоматической пожарной безопасности;</li><li>- степень выполнения мероприятий в рамках Паспорта безопасности ДОО;</li><li>- доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест;</li><li>доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест,<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> создание единой психологически комфортной образовательной среды в группах и на участке;</li><li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, владеющих ИКТ и «цифровыми компетенциями»;</li><li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, обеспеченных ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования;</li><li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, награжденных государственными, региональными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия;</li><li><input type="checkbox"/> доли педагогов ДОО, включенных в корпоративную культуру ДОО;</li></ul></li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, участвующих в коллективном тимбилдинге;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, прошедших обучение охране труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной безопасности в общей численности педагогов;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, удовлетворенных деятельностью ДОО;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, аттестованных на высшую квалификационную категорию;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, удовлетворенных наставнической деятельностью;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, участвующих в инновационной деятельности ДОО;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов ДОО, используемых в своей работе цифровые программы и технологии</li> <li><input type="checkbox"/> создание гармоничного экопространства в группах и на территории ДОО;</li> <li><input type="checkbox"/> доля педагогов, прошедших курсовое обучение в области «Экологическое волонтерство»;</li> <li><input type="checkbox"/> количество встреч со специальным отрядом волонтеров и экоАктивистов «Сова» благотворительного фонда «Обычное дело»;</li> <li><input type="checkbox"/> доля мероприятий в рамках реализации экологических недель;</li> <li><input type="checkbox"/> доля мероприятий, реализуемых в рамках Дорожной карты проекта.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Сроки реализации Программы:</b> <b>2019/2023 гг.</b></p> <p><b>Этапы реализации Программы:</b> <b>1.Подготовительный (этап разработки программы)</b> январь 2019 - май 2019 год</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение стартовых условий для реализации Программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния образовательной деятельности;</li> <li>- планирование мероприятий, координация деятельности участников Программы;</li> <li>- формирование нормативно-правовой базы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая диагностика;</li> <li>- оформление договорных отношений по выбранным направлениям с ближайшим социокультурным окружением;</li> <li>- ознакомление сообщества педагогов и родителей с замыслом преобразований жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul> <p><b>2.Основной (этап внедрения Программы):</b> июнь 2019 года - декабрь 2022 год</p> <p><b>Цель:</b> реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация проектов, обеспечивающих достижение цели Программы;</li> <li>- реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы;</li> <li>- обновление образовательной деятельности и осмысление теоретических и методологических основ инновационной деятельности;</li> <li>- совершенствование социально-развивающей среды, обеспечивающей всестороннее развитие и саморазвитие личности ребенка;</li> <li>- создание условий для профессионально - творческого роста педагогов;</li> <li>- оптимизация конструктивного взаимодействия специалистов учреждения, родителей и социальных партнеров.</li> </ul> <p><b>3 Обобщающий (этап экспертизы, подведение итогов):</b> декабрь 2022 года - декабрь 2023 год</p> <p><b>Цель:</b> анализ и обобщение результатов реализации Программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности ДОУ;</li> <li>- определение новых приоритетов в развитии дошкольной организации;</li> <li>- трансляция положительного опыта работы ДОУ.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение</b>	Финансовое обеспечение осуществляется из бюджетных и внебюджетных фондов.

<b>Программы</b>	
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание доступного и качественного образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- создание оптимальных условий, способствующих успешному освоению дошкольниками ООП ДО;</li> <li>- совершенствование системы внутренней оценки качества образования в деятельность ДОУ;</li> <li>- создание условий для успешного освоения новых педагогических технологий, поддержка инновационной деятельности педагогов;</li> <li>- соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам;</li> <li>- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;</li> <li>- формирование устойчивой системы сотрудничества ДОУ, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования;</li> <li>- создание открытой образовательной системы, способствующей успешному освоению каждым воспитанником образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- повышение профессионального мастерства, социальной активности, инновационной и личностно-педагогической культуры педагогов;</li> <li>- формирование устойчивой системы сотрудничества ДОУ, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	<p>Программа, разработанная педагогическим коллективом ДОО, рассматривается Советом Учреждения, предоставляется на экспертизу муниципальному экспертному совету, по итогам положительного заключения экспертной комиссии согласовывается с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа и утверждается приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения.</p>

## **1.2. Информационная справка МБДОУ детского сада №12 «Ёлочка»**

**Полное официальное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ДС №12 «Ёлочка».

**Место нахождения:** 309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Первой Конной Армии, д. 29.

**Адрес электронной почты:** st-dou12@yandex.ru

**Сайт учреждения:** St-dou12.jimdo.com

**Телефон:** 8 (4725)22-80-38

**Государственный статус учреждения:** тип – муниципальное бюджетное образовательное учреждение, вид – детский сад (относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа).

**Лицензия:** серия 31ЛО1 № 0002323, регистрационный № 8516 от 12 апреля 2017 года (действительна бессрочно).

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 № 002276788 от 05 июля 2012 года.

**Учредитель:** администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Устав МБДОУ детского сада № 12 «Ёлочка» утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 30.11.2018 года № 2956

МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» в сентябре 2013 года открыт после капитального ремонта, размещен на отдельном участке, расположенном внутри жилого комплекса района Канатной фабрики, расположен в экологически чистой зоне, окружен сосновым лесом.

Детский сад имеет два отдельно стоящих здания, что затрудняет проведение образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию для двух групп, расположенных в другом здании.

Рядом с детским садом находятся МБОУ «СОШ № 9».

МБДОУ детский сад № 12 «Ёлочка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздники);

длительность работы – 12 часов;

график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

### **1.2.1. Характеристика участников образовательных отношений**

В ДОО систематически функционируют 3 группы, с численностью воспитанников 70.

- раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 группа;
- младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет - 1 группа;
- разновозрастная группа (дети с 4(5) до 7 лет) - 1 группа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 14 мая 2014г. № 1616 «Об утверждении административных регламентов».

Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОО.

На 2018 год социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями. Детский сад посещают дети из 70 семей. Из них: 43 мальчика (62%), 27 - девочек (38%).

- полных - 63 (90)%
- неполных - 7 (10)%
- многодетных - 9 (13%)
- мамы одиночки 5 (7%)

90% детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

### **1.2.2. Характеристика образовательной деятельности образовательной организации**

Концепция воспитательной системы ДОО строится с учетом основных позиций стратегии развития и воспитания подрастающего поколения, которые определяют создание системы подготовки, ориентированной на индивидуальность личности дошкольника, социальную успешность, духовную культуру, сохранение и укрепление его здоровья.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа (далее — ООП ДО).

ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО. Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет по пяти

образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области (Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы», Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы). В Программе, в части формируемой участниками образовательных отношений отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения - духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование основ православной культуры. В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражаются приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения по социально-коммуникативному, познавательному развитию, художественно - эстетическому развитию. Данная часть разработана с учетом парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М.Д.; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.; «Юный эколог» Николаева С.Н.; «Музыкальные шедевры» Радынова О. П.; «Ступеньки начальной физической подготовки» Составители: Кочешкова Е.В. и др. Основной деятельностью образовательной организации является ряд основополагающих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней (обозначены в паспорте Программы).

Содержание дошкольного образования в ДОУ представлено следующими видами деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструктивной, самообслуживанием и восприятием художественной литературы. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Социальный заказ определяет ведущую деятельность ДОУ: обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Таким образом, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности способствует развитию личности детей

дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **1.2.3. Характеристика государственно-общественной системы управления**

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий МБДОУ ДС №12 «Ёлочка».

Заведующий учреждением осуществляет управление учреждением на основе единоначалия, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управление МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» осуществляется непосредственно через профессиональные и административные структуры, а также через органы самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» являются:

- **Совет учреждения** (коллегиальный орган Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций);

- **Общее собрание работников учреждения** (в состав собрания входят все работники Учреждения, собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ);

- **Педагогический совет** (состоит из педагогических работников Учреждения, в том числе совместителей, заведующего, медицинского работника, председателя родительского комитета; действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов);

- **Родительский комитет** (коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения);

Порядок выбора органов самоуправления и их комплектация определяются Положениями:

- Положением о совете ДОУ;
- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете.

### 1.2.4. Характеристика педагогического состава ДОУ

МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования и достижение качественных результатов осуществляет небольшой, формирующийся коллектив педагогов, из которых:

83 % - имеют высшее педагогическое образование;

17 % - имеют среднее специальное образование;

17 % - имеют высшую квалификационную категорию;

67 % - имеют первую квалификационную категорию.

В МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель (совмещает должность инструктора по физической культуре), а также медицинский персонал – старшая медсестра.

#### Распределение педагогов по возрасту

Общее количество педагогических работников	Моложе 25 лет	С 25 лет до 44 лет	С 44 лет до 59 лет	Старше 60 лет
7	0	3	4	0

#### Распределение педагогов по стажу

Общее количество педагогических работников	До 3 лет	От 3 лет до 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 30 лет	Более 30 лет
7	2	0	1	0	4	0

### 1.2.5. Сотрудничество дошкольной образовательной организации с социальными партнерами

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа осуществляет сотрудничество с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №9», которое оказывает благотворное влияние на всестороннее развитие дошкольников, повышает мотивацию к школьному обучению и осуществляется через совместное планирование педагогической



деятельности по подготовке детей к школе, совместные праздники и мероприятия, выставки творческих работ, взаимопосещения занятий и уроков, экскурсий, участие педагогов в семинарах и методических объединениях. Для расширения социокультурных связей и обеспечения выпускникам благоприятной адаптации в социуме детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями дополнительного и общего образования, которое реализуется согласно утвержденных планов

<b>Организация</b>	<b>Цели сотрудничества</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
ОГБУЗ «Старооскольская центральная районная больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями.
МБОУ «ООШ №9»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.	Совместные детские мероприятия, практико-ориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями.
МБОУ «ЦПМСП»	Обеспечение организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
МБУ ДО "ЦДО "Лидер"	Организация совместных мероприятий по выявлению и поддержке спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста.	Организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь.
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»»	Организация и проведение мероприятий направленных на выявление и развитие одаренных детей.	Организация и проведение конкурсов.
МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации и профессиональной компетентности	Курсы повышения квалификации педагогов,

	педагогических работников ДОУ.	семинары-практикумы, ММО, конференции, консультации, творческие объединения, конкурсы профессионального мастерства.
--	--------------------------------	---

### 1.2.6. Характеристика материальной базы, оборудования

МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» имеет 2 здания, которые размещены на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Здания МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» отдельно стоящие, типовые, одноэтажные. Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, спортивная площадка, кабинет заведующего, 3 групповых помещения с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» оснащено аудиоаппаратурой, оргтехникой (1 компьютер, 1 ноутбук, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 3 магнитофона, 1 мультимедийная установка), есть выход в интернет. Для качественного осуществления образовательного процесса детский сад располагает достаточной материально-технической базой. В дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах детского сада, обеспечивает необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития дошкольников. В группах оборудованы следующие центры развития:

1. Литературный центр. (Книги, рекомендованные для чтения детям определенного возраста, книги, любимые детьми данной группы, сезонная литература, детские журналы (старший дошкольный возраст), детские рисунки, книги по увлечениям детей, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, настольно-печатные игры.).

2. Центр творчества. (Оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски для игр-драматизаций, кукольный театр, пальчиковый, перчаточный театры, плоскостной театр, теневой театр, уголок ряженья, атрибуты для театрализованных и режиссерских игр и т.д., оборудование для

изобразительной деятельности: полочка с подлинными произведениями искусства, трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы. Пластилин, салфетки, губки, штампы, тампоны, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, детские и взрослые работы по рисованию, аппликации, баночки для воды, природный и бросовый материал, дидактические игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, изображающая животных, расписные разделочные доски (городецкие), подносы (жостовские), дымковские игрушки и др. Детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, гармошки, маракасы, поющие игрушки, звучащие предметы-заместители, магнитофон, кассеты с записью музыкальных произведений)

3. Центр познания. (Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, нанизывание бус на шнур, рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото, игры с алгоритмами; игры «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб», серия «Сложи узор», «Волшебный куб», «Сложи картинку», логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры на понимание символики, схематичности и условности, модели, игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений, игры «Танграм», «Головоломки Пифагора», «Уникуб», трафареты, линейки, игры для деления

4. целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»), игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины, игры для развития логического мышления, оборудование для детского экспериментирования и опытов, уголок природы)

5. Игровой центр. (Оснащен атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей; зона игра для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных и др.; зона игр для девочек: куклы и комплекты одежды для них, наборы мебели и посуды для кукол, плоскостные изображения кукол. Конструкторы, деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, опорные схемы, необходимые для игр материалы и инструменты)

6. Физкультурный центр. Представлен в виде физкультурного уголка, оснащен физкультурным инвентарем и оборудованием для спортивных игр и упражнений, так-же имеются коврики, дорожки

массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия); мячи; обручи; кегли; кубы; шнур длинный и короткий, ленты, флажки; кольцеброс, горка, скакалки настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Бильярд» и др..

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует современным требованиям.

На территории ДОО созданы все условия для организации познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми формами и игровыми зонами. Для развития экологической культуры детей на территории детского сада расположены цветники, огород, создана экологическая тропа, как одна из современных форм образования дошкольников на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты на территории ДОО. Количество остановок – 7:

№ 1. «Русская красавица»

№ 2. «Зеленое кружево»

№ 3. «Птичья столовая»

№ 4. «Рябинушка»

№ 5. «Лужок»

№ 6. «Вековая сосна»

№ 7. «Яблонька».

Образовательная деятельность по физическому развитию проходит на специально оборудованной спортивной площадке. Для воспитания у дошкольников безопасного поведения на дороге на территории ДОО сделана дорожная разметка, оборудован «Автогородок».

Всем детям предоставляются равные возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

Созданные в дошкольной организации условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

## **Раздел II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка»**

В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей

конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Актуальность создания данной Программы развития образовательного учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ образовательной деятельности ДООУ включает в себя анализ внешних факторов, анализ сильных и слабых сторон учреждения и проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной системы дошкольного учреждения.

Анализ внешних факторов, определяющих изменение образовательной деятельности в ДООУ, был рассмотрен через влияние 3-х факторов: политического, экономического и социального.

<b>Государственный заказ</b>	Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования, развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами)
<b>Социальный заказ</b>	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
<b>Личностный заказ</b>	<p><i>Ребенок:</i> полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития способностей; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.</p> <p><i>Педагог:</i> наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.</p> <p><i>Родитель (законный представитель):</i> получение</p>

	методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы; участие в организации образовательной деятельности ДООУ: иметь возможность знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой Уставом организации
--	---

В соответствии со сложившимися условиями основным стратегическим направлением деятельности дошкольной организации является создание условий для «возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности».

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды выявил следующие положительные и отрицательные факторы влияния на деятельность образовательной организации.

### Внешняя среда

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДООУ</b>	<b>Благоприятные возможности для развития ДООУ</b>	<b>Отрицательные факторы влияния на деятельность ДООУ</b>
Образовательная политика городского округа и государства в системе дошкольного образования	- В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования, что определяет стратегическую цель образовательной деятельности дошкольной образовательной организации - достижение современного качества образования детей в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.  - ФГОС ДО призван обеспечить получение бесплатного доступного	Недостаточное соответствие содержания и форм образования изменяющимся запросам общества, семьи и государства Противоречие между установкой родителей о предназначении дошкольной образовательной организации и требованиями ФГОС ДО

	<p>качественного дошкольного образования, которое позволит ребенку быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.</p> <p>- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.» ставит целью создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области.</p> <p>-«Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы» призвана стать инструментом для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–повышения качества образования, которое характеризуется обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;</li> <li>–обеспечения доступности образования;</li> <li>–воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ul>	
<p>Социально - экономические и демографические тенденции Старооскольского городского округа</p>	<p>- Принципы финансирования образования стимулируют дошкольное образовательное учреждение к поиску других источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение грантов (за счет успешного участия в профессиональных конкурсах);</li> <li>-Получение инвестиций общественности, предприятий, Учредителя;</li> </ul>	<p>Снижение количества детей дошкольного возраста в Старооскольском городском округе</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В современных условиях необходима реализация маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию развития образовательного учреждения.</li> <li>- Законодательство о материнском капитале открывает потенциальную демографическую базу.</li> <li>- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- Эффективная система социального партнерства, которая усиливает ресурсообеспеченность образовательной деятельности ДООУ.</li> </ul>	
Качественный состав семей дошкольников	<p>Большое количество числа семей с высшим образованием.</p> <p>Правовое регулирование инклюзивного образования.</p>	<p>Увеличение числа проблемных семей</p> <p>Увеличение количества детей с ОВЗ в Старооскольском городском округе</p>

Предварительная оценка прогноза изменения государственного и социального заказа позволяет определить перспективу работы дошкольной организации: обеспечение соответствия образовательного процесса государственным требованиям и ожиданиям родителей; совершенствование методов и приемов организации образовательного процесса; создание имиджа дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентные преимущества.

## **2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка»**

Анализ достигнутых изменений, произошедших в ДООУ за период с 2016 по 2018 годы, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных Программой развития дошкольного учреждения и полученных конкурентных преимуществах.

В ДООУ успешно реализуется федеральный государственный



образовательный стандарт дошкольного образования. Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, имеет кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку.

Несомненным достоинством дошкольного учреждения является хорошая материальная база, эстетически привлекательная и ухоженная территория, эффективная работа педагогов по осуществлению преемственности поколений, социализации детей, благоприятная атмосфера доброжелательности, эмоционального благополучия и психологического комфорта. Все это способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

С целью изучения образовательного спроса и качества его удовлетворения в дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей воспитанников. Участники анкетирования отмечают положительные стороны работы детского сада:

- профилактическая оздоровительная деятельность;
- экологическое развитие посредством создания экологической тропы;
- внедрение в образовательный процесс современных развивающих и здоровьесберегающих технологий.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется через:

- оздоровительно-профилактические плановые мероприятия медицинских работников (витаминозация, сбалансированное питание);
- систему закаливающих мероприятий (утренний прием и гимнастика на свежем воздухе в теплый период, воздушно-контрастное закаливание, босохождение, корригирующая гимнастика после дневного сна, обширное умывание);
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Анализ состояния здоровья воспитанников за три года показывает увеличение количества воспитанников с первой и второй группой здоровья.

#### **Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья.**

год	2016	2017	2018
-----	------	------	------

списочный состав	68	71	70
I группа	12	21	34
II группа	52	38	30
III группа	3	11	6
IV группа	1	1	0
Всего в 2017 году: 70 детей, из них девочек-27, мальчиков-43			

**Посещаемость за 2016-2018 год (в днях на 1 ребенка в год)**

Год	Списочный состав	Процент посещаемости	Средняя посещаемость одним ребенком
2016	68	62,8	43
2017	71	63,6	45
2018	70	62	43

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование.

Мониторинг (2017г.) выявил удовлетворенность родителей компетенцией педагогов на 97%.

Функционирование персонального сайта учреждения который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения воспитателями на страницах сайта фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в различной деятельности, праздниках.

Детский сад осуществляет взаимодействие с МБОУ «ООШ №9» через организацию экскурсий в общеобразовательное учреждение, проведение совместных родительских собраний. По результатам тестирования учителя отмечают высокий и средний уровень социализации у наших выпускников: дети умеют самостоятельно подготовиться к уроку, у них сформирована учебная дисциплина, коммуникативные навыки, уважительное отношение к старшим, умение слушать учителя и правильно воспринимать его

информацию. Все это обеспечивает подготовку к освоению программы второго уровня общего образования.

Одним из основных путей оптимизации преемственности в организации образовательного процесса является разработка совместной деятельности по обозначенной проблеме, способствующей:

- созданию необходимых условий для непрерывного обучения;
- созданию единой системы образовательной работы детского сада и начальной школы;
- созданию единой образовательной среды;
- оптимизации педагогического просвещения родителей.

Таким образом, Программа развития 2016-2018 года успешно реализована. Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития, являются аналитические материалы, публикуемые в Публичном докладе заведующего МБДОУ на сайте ДОУ.

### **2.3. Анализ проблем дошкольного образовательного учреждения и их причины SWOT-анализ развития дошкольной образовательной организации**

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольной образовательной организации был осуществлен SWOT-анализ развития дошкольной образовательной организации по таким позициям, как:

1. качество образования;
2. здоровье и физическое развитие воспитанников;
3. кадровый потенциал.
4. удовлетворенность родителей качеством образования.

#### **Матрица SWOT-анализа развития дошкольной образовательной организации**

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
Сформированная система управления ДОУ, развитие системы повышения квалификации педагогических работников	Востребованность ДОУ, повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
Удовлетворенность родителей работой	Конкурентоспособность и востребованность в образовательных услугах ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

Наличие современного оборудования в развивающей предметно - пространственной среде ДОУ	Высокое качество образовательной деятельности
Создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе	Стабильность педагогического коллектива
Наличие в ДОУ современного интерактивного оборудованием для реализации задач образовательной деятельности	Реализация в полной мере ООП МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»
Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ	Востребованность в образовательных услугах ДОУ
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
В ДОУ введен механизм портфолио, но в настоящее время он не стал действенным инструментом для повышения мотивации и развития одаренности детей.	Недостаточное выявление и поддержка талантливых детей
Большая наполняемость групп общеразвивающей направленности	Невыполнение социального запроса
Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО	Потеря качества образовательной деятельности
Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается н получении ими качественного образования	Ухудшение показателей подготовки воспитанников к школе

**Стратегии развития дошкольной образовательной организации**

1	Сочетание сильные стороны – возможности	Активизация сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды
2	Сочетание сильные стороны – угрозы	Активизация сильных сторон для преодоления угроз
3	Сочетание слабые стороны – возможности	Использование возможностей для преодоления слабых сторон
4	Сочетание слабые стороны – угрозы	Устранение слабых сторон для преодоления угроз

Проведенный анализ позволяет определить приоритетные направления развития дошкольной образовательной организации на основе проектно-целевого подхода, позволяющие осуществить качественную реализацию

основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

1. повышения качества образования;
2. совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации;
3. совершенствование и развитие кадрового потенциала.

Достижение, поставленных в Программе развития ориентиров, будет происходить за счет совершенствования образовательной среды ДОУ, активизации её инновационного потенциала. Динамика развития учреждения (ассортимент предоставляемых ею образовательных услуг, их качество, обеспечение безопасности образовательного процесса) должна опережать изменения среды, в которой оно функционирует и своевременно реагировать.

### **Раздел III. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО**

Новая образовательная политика нацелена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» - современное учреждение, обеспечивающее высокое качество дошкольного образования, создание целостной системы условий, направленной на повышение эффективности и качества услуг ДОУ, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере дошкольного образования Старооскольского городского округа.

Организация деятельности ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагоги ДОУ, обладающие высоким профессиональным мастерством и культурой, владеющие современными образовательными технологиями.

В учреждении создана технически оснащенная, психологически комфортная образовательная среда, позволяющая получить дошкольное

образование, соответствующее современным государственным стандартам и запросам семьи и общества.

**Миссия** ДООУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, развитие чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентной способности ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества дополнительных платных образовательных услуг.

Основные ориентиры развития ДООУ: формирование личности гражданина России, обеспечение взаимодействия системы образования, культуры, профессионального образования в рамках совместных проектов и программ, направленных на формирование единого развивающего пространства, обеспечение современного качества и доступности дошкольного образования, поддержка разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие Белгородской области, ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической сред.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

- повышение качества образования за счет реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- достаточный уровень сформированности личности, способной к саморазвитию, в том числе через инклюзивное образование;

- обеспечение современных комфортных здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

- создание целостной системы выявления и поддержки одарённых детей;

- высокий уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений

(компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности. В контексте современных представлений о цели образования начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую школьную жизнь. Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника. Система дошкольного образования обеспечивает:

- целостный характер педагогического процесса, его развивающий и воспитывающий характер;
- наличие эмоционально-комфортной развивающей образовательной среды.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра. Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- возможность проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- получение поощрений за успехи.

Актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. Развитие и дальнейшая деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка

означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДООУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера образовательной деятельности;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка.

Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность;

- социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом



полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

### **Концептуальная модель компетентностей педагогов ДОУ**

Педагог дошкольного образовательного учреждения должен:

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных образовательных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников;
- оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе освоения основной образовательной программы ДОУ, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- применять законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- владеть основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.

### **Модель выпускника ДОУ**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила, в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту). Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем, поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

#### **Раздел IV СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегическая цель Программы - формирование современной образовательной среды МБДОУ ДС №12 «Ёлочка», способствующей развитию потенциальных возможностей воспитанников и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству дошкольного образования через внедрение технологии проектного управления.

Алгоритм организации проектного управления развитием ДОУ

1. Определение базисных оснований деятельности (идея, цель, задачи) проекта. Определение научных основ и принципов деятельности проекта.
2. Планирование, проектирование и разработка проектов
3. Реализация портфелей проектов: «Традиции и культура», «Здоровое поколение», «Развивающее пространство», «Компетентный педагог».
4. Проведение мониторинговых исследований с целью отслеживания результатов и внесения коррективов в реализацию программы.
5. Подведение итогов реализации программы.

#### **Задачи Программы:**

1. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников, совершенствование системы духовно-нравственного, культурного развития дошкольников.
2. Формирование безопасного здоровьесберегающего развивающего образовательного пространства, способствующего становлению культуры поведения воспитанников.
3. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
4. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.

### **Раздел V. КОНЦЕПЦИЯ БРЕНДИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»
Заведующий	Новокорпусова Дина Алексеевна
Адрес	309506, г. Старый Оскол, ул. Первой Конной Армии, д.29

Телефон, факс:	8(4725) 22-80-38
Сайт:	St-dou12.jimdo.com
email:	st-dou12@yandex.ru

## ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

### Цели разработки

Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: знать общие сведения о МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»; быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»; понимать предназначение МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»; иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»; доверять МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»
Ожидаемый эффект для общественности	Узнаваемость бренда МБДОУ ДС №12 «Ёлочка», уважение к работникам учреждения
Ожидаемый эффект для организации	1. Придать образовательной организации индивидуальность. 2. Создать условия для оценки и эффективности педагогического сопровождения педагогами детей дошкольного возраста и функционирования дошкольной организации в целом.

### Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образование воспитанников осуществляется на основании ООП ДО МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент.
--	---

### Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 2-х до 7 лет. Общее количество воспитанников – 70. Из их: количество мальчиков – 43 (62%), количество девочек - 27 (38%)
География	Большинство воспитанников проживают в близлежащих от детского сада районах: мкр.Заречье, ул.Киселевка, ул. Первой Конной

	Армии
Социальные группы потребителей, статус	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полных - 63 (90)%</li> <li>- неполных - 7 (10)%</li> <li>- многодетных - 9 (13%)</li> <li>- мамы одиночки 5 (7%)</li> </ul> <p>родители, имеющие высшее образование – 62%</p> <p>родители, имеющие среднее специальное образование – 26%</p>

Отправные точки

Корпоративная философия	<p>Философия ДОУ – определенные этические принципы, особый язык, стиль мышления и принятие всеми сотрудниками целей и ценностей ДОУ.</p> <p>Так как детский сад осуществляет развитие дошкольников по пяти образовательным областям, деятельность ДОУ заключается в оказании качественных оздоровительных и образовательных услуг детям до 8 лет.</p> <p>Главной ценностью для нас в работе является сохранность жизни и здоровья детей и педагогов. Поэтому ключевыми направлениями деятельности детского сада являются: организация оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, их творческое развитие. Реализация обозначенного содержания работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивается достаточной компетентностью персонала и определенной оснащенностью материально-технической базы.</p> <p>В нашем ДОУ основными философскими принципами стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность в работе;</li> <li>- открытость и честность взаимоотношений внутри коллектива;</li> <li>- предоставление качественных образовательных услуг;</li> <li>- использование в работе инновационных технологий обучения;</li> <li>- создание комфортных бытовых условий в детском саду и высокий уровень обслуживания;</li> <li>- педагогически целесообразное отношение персонала к воспитанникам;</li> <li>- стимулирование и установливание добрых человеческих</li> </ul>
-------------------------	---

	отношений с родителями, поставщиками, населением района, где располагается детский сад.
Миссия (назначение) организации	Всестороннее развитие детей дошкольного возраста
История, мифы и легенды организации	Если в нашем ДОУ появляется новый сотрудник, его не только знакомят с коллективом, но и проводят экскурсию по детскому саду. Новичок узнает, что детский сад – реконструирован в 2013 году, коллектив учреждения очень сплоченный, творческий и дружный; ему рассказывают о важных достижениях и событиях, произошедших в детском саду до его появления.
Ценности	Наш детский сад отличают такие ценности, как чувство сопричастности общему делу, активность и творчество коллектива, взаимопомощь между педагогами, уважение труда любого члена коллектива, высокий уровень самоконтроля сотрудников.
Традиции	У нас в ДОУ стало традицией не только знакомство с коллективом нового сотрудника, но и коллективное обсуждение результатов работы после важного мероприятия, уважительное отношение к опытным педагогам, празднование различных событий (государственные праздники, дни рождения).

#### Визуальные элементы (константы)

<p style="text-align: center;"><b>Эмблема</b></p> <p>В центре круга изображены дети (мальчик и девочка), улыбающиеся и танцующие, держась за руки. За ними расположена ель - символ жизни. Улыбающиеся лица детей показывают на то, что в дошкольном учреждении положительная психологическая атмосфера. Круг означает целостность, непрерывность образовательной деятельности в период всего дошкольного детства. Голубой цвет фона символизирует спокойствие, атмосферу</p>	
---	---

<p>доброжелательности, спокойствия, царящую в ДОУ. Зеленый цвет – цвет мира, спокойствия, цвет земли и природы – олицетворяет основную идею - ребенок – дитя природы. Природа – источник знаний.</p>	
<p><b>Логотип</b> представлен елью, обрамленной в круг. По центру ели - сокращенное наименование учреждения.</p>	
<p><b>Носители графических элементов бренда</b></p>	<p>Грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени МБДОУ ДС №12 «Ёлочка». Поздравительные открытки от имени МБДОУ ДС №12 «Ёлочка». Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №12 «Ёлочка». (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.). Элементы оформления помещений и территории МБДОУ ДС №12 «Ёлочка».</p>

## СТРАТЕГИЯ

### Обещания

<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит</p>	<p>На выходе из детского сада ребенок должен быть: 1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками: у ребенка</p>
---	---

<p>потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.</p> <p>2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).</p> <p>3. Эмоционально отзывчивый: дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.</p> <p>4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками: ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).</p> <p>5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели: ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.</p> <p>6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.</p> <p>7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.</p> <p>8. Овладевший универсальными</p>
--	--



	предпосылками учебной деятельности: обладающий умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками: у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
--	---

#### Доказательства

Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей. Есть причины обратиться в наш детский сад: 1. Индивидуальный подход к развитию и воспитанию. 2. Эффективное и всестороннее обучение. Комфорт и безопасность Вашего ребенка.
---	---

#### Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Друг, воспитатель, педагог, помощник, старший товарищ.
--	--

#### Средства коммуникации

Внутренние каналы:

- официальный сайт: [St-dou12.jimdo.com](http://St-dou12.jimdo.com)

Внешние каналы:

- городская пресса (газета «Педагог. Вожатый. Родитель»);

- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал).

#### Брендбук

Фирменная полиграфия	
Визитка	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

	 <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа</p> <p><b>НОВОКОРПУСОВА</b> <b>Дина Алексеевна</b></p> <p>Заведующий</p>
<b>Фирменный бланк</b>	 <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа</p> <hr/> <p>309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Первой Конной Армии, д. 29.</p> <p>Тел./факс: 8 (4725)22-80-38 E mail: st-dou12@yandex.ru</p>
<b>Фирменный стиль в дизайне</b>	
<b>Фирменная вывеска</b>	
<b>Оформление информационных стендов</b>	



## РАЗДЕЛ VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Решение
Повышение качества дошкольного воспитания	Обеспечение формирования патриотизма, гражданской ответственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников, совершенствование системы духовно-нравственного развития дошкольников	Портфель проектов «Традиции и культура»
Оптимизация системы здоровесберегающей деятельности в ДОО	Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников. Повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения	Портфель проектов «Здоровое поколение»
Обеспечение современных комфортных условий для личностного развития дошкольника	Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в ДОО.	Портфель проектов «Развивающее пространство»
Совершенствование	Повышение мотивации	Портфель

и развитие кадрового потенциала	педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	проектов «Компетентный педагог»
---------------------------------	---	---------------------------------

### 6.1. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы

Портфель проектов	Стратегическая цель	Проекты	Ожидаемый результат
		Проект №1 «Создание в группах МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» мини музеев «Народные промыслы»	Увеличено к 2021 году до 80% охвата воспитанников, имеющих представление о русских народных промыслах, через создание мини - музеев в группах.
		Проект №2 «Создание условий по нравственно-патриотическому развитию дошкольников МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»	Охвачено к 2023 году до 100% воспитанников старшего дошкольного возраста освоением программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
		Проект № 1 «Создание постоянно действующего клуба «Здоровое питание-здоровое будущее»	Вовлечено к 2021 году 75% охвата семей воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

	укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников. Повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения	Проект № 2 «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (Навстречу комплексу ГТО)»	Увеличено к 2022 году до 95% воспитанников 6 -7 лет, подготовленных к сдаче норм комплекса ГТО
		Проект №1 «Совершенствование экологической тропы в МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»	Увеличено к 2022 году до 80% охвата воспитанников, имеющих элементарные экологические представления, через создание экологической тропы в ДОУ, внедрение программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
		Проект № 2 «Создание модели совместной деятельности педагогов с родителями по обеспечению безопасности дошкольников»	Увеличена к 2021 году до 90% доля родителей, принимающих активное участие в совместной с детьми и педагогами деятельности по безопасности жизни и ЗОЖ.
		Проект № 3 «Создание и апробация кейса бережливых игр для дошкольников»	Создан к 2023 году кейс бережливых игр, способствующий развитию внимания, самостоятельности в выборе решений у

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

			дошкольников, направленный на формирование навыков разумного потребления природных богатств, экономии электроэнергии воды, тепла; формирующий деловые качества у 100% воспитанников
		Проект №1 «Создание клуба профессионального роста педагогов»	Увеличено к 2023 году доля педагогических работников, вовлеченных в активную творческую деятельность по повышению профессионального мастерства- до 75%
		Проект № 2 «Создание методического портфеля передовых педагогических практик на базе МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»	Увеличено к 2022 году число педагогов до 80%, принимающих участие в инновационной деятельности, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

		<p>Проект № 3 «Внедрение бережливых технологий в образовательном процессе на базе МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»</p>	<p>Вовлечено к 2023 году 100 % педагогов организации в деятельность, ориентированную на создание привлекательной ценности для потребителя путем формирования непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов организации и их постоянного совершенствования и устранения всех видов потерь.</p>
--	--	---	--

### 6.2. План-график реализации проектов

<b>Портфель проектов «Традиции и культура»</b>		
<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
<p>Проект №1 «Создание в группах МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» мини музеев «Народные промыслы»</p>	<p>Увеличить к 2021 году до 80% охвата воспитанников, имеющих представление о русских народных промыслах, через создание мини - музеев в группах.</p>	<b>2019-2021</b>
<p>Проект №2 «Создание условий по нравственно-патриотическому развитию дошкольников МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»</p>	<p>Охватить к 2023 году до 100% воспитанников старшего дошкольного возраста освоением программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой</p>	<b>2019-2023</b>
<b>Портфель проектов «Здоровое поколение»</b>		
<p>Проект № 1</p>	<p>Привлечь к 2021 году 75%</p>	<b>2019-2021</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

«Создание постоянно действующего клуба «Здоровое питание-здоровое будущее»	охвата семей воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни	
Проект № 2 «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (Навстречу комплексу ГТО)»	Увеличить к 2022 году до 95% воспитанников 6 -7 лет, подготовленных к сдаче норм комплекса ГТО	<b>2019-2022</b>
<b>Портфель проектов «Развивающее пространство»</b>		
Проект №1 «Совершенствование экологической тропы в МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»	Увеличить к 2022 году до 100% охвата воспитанников, имеющих элементарные экологические представления, через создание экологической тропы в ДОУ, внедрение программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.	<b>2019-2022</b>
Проект № 2 «Создание модели совместной деятельности педагогов с родителями по обеспечению безопасности дошкольников»	Увеличить к 2021 году до 90% долю родителей, принимающих активное участие в совместной с детьми и педагогами деятельности по безопасности жизни и ЗОЖ.	<b>2019-2021</b>
Проект № 3 «Создание и апробация кейса бережливых игр для дошкольников»	Увеличить к 2023 году до 100% охвата воспитанников, владеющих навыками разумного потребления природных богатств, экономии электроэнергии воды, тепла; умеющих проявлять самостоятельность при выборе какого-либо решения.	<b>2019-2023</b>
<b>Портфель проектов «Компетентный педагог»</b>		
Проект №1	Увеличить к 2023 году	<b>2019-2023</b>



«Создание клуба профессионального роста педагогов»	долю педагогических работников, вовлеченных в активную творческую деятельность по повышению профессионального мастерства- до 75%	
Проект № 2 «Создание методического портфеля передовых педагогических практик на базе МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»	Увеличить к 2022 году число педагогов до 80%, принимающих участие в инновационной деятельности, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах	<b>2019-2022</b>
Проект № 3 «Внедрение бережливых технологий в образовательном процессе на базе МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»	Увеличить к 2023 году численность педагогов до 100 %, использующих в деятельности технологии бережливого производства.	<b>2019-2023</b>

## **РАЗДЕЛ VII. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Основной результат реализации Программы – достижение детским садом конкурентоспособности на рынке образовательных услуг путем создания образовательного пространства, ориентированного на успех.

### **7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

<b>№</b>	<b>Портфель проектов</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты</b>
<b>1</b>	<b>Портфель проектов «Традиции и культура»</b>	Увеличение к 2021 году до 80% охвата воспитанников, имеющих представление о русских народных промыслах, через создание мини - музеев в группах. Охват к 2023 году до 100% воспитанников старшего дошкольного возраста освоением программы

		«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
<b>2</b>	<b>Портфель проектов «Здоровое поколение»</b>	Привлечение к 2021 году 75% охвата семей воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни Увеличение к 2022 году до 95% воспитанников 6 -7 лет, подготовленных к сдаче норм комплекса ГТО
<b>3</b>	<b>Портфель проектов «Развивающее пространство»</b>	Увеличение к 2022 году до 100% охвата воспитанников, имеющих элементарные экологические представления, через создание экологической тропы в ДОУ, внедрение программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Увеличение к 2021 году до 90% доли родителей, принимающих активное участие в совместной с детьми и педагогами деятельности по безопасности жизни и ЗОЖ. Увеличение к 2023 году до 100% охвата воспитанников, владеющих навыками разумного потребления природных богатств, экономии электроэнергии воды, тепла; умеющих проявлять самостоятельность при выборе какого-либо решения через создание и апробацию кейса бережливых игр
<b>4</b>	<b>Портфель проектов «Компетентный педагог»</b>	Увеличение к 2023 году доли педагогических работников, вовлеченных в активную творческую деятельность по повышению профессионального мастерства- до 75% Увеличение к 2022 году числа педагогов до 80%, принимающих участие в инновационной деятельности, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах. Увеличение к 2023 году численности педагогов до 100 %, использующих в деятельности технологии бережливого производства.

## 7.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» на 2019 – 2023 годы

Результаты выполнения Программы развития детского сада ежегодно представляются:

- педагогическому коллективу – на заседаниях педагогического совета;
- педагогическому сообществу города Старый Оскол через сайт детского сада, на семинарах, конференциях;
- родительской общественности – через сайт детского сада, посредством ежегодного информационного доклада;
- органам управления образования – через сведения образовательной статистики.

Финансовые показатели уточняются ежегодно администрацией детского сада. Перечень мероприятий по проектам, состав ответственных исполнителей и целевые показатели могут корректироваться методической службой детского сада.

Ежегодно каждая проектная группа анализирует полученные результаты проекта в сравнении с ожидаемыми, составляет отчет о проделанной работе и планирует деятельность и распределение ресурсов на следующий год.

Руководитель дошкольного учреждения координирует деятельность групп и контролирует распределение ресурсов.

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения (баллы, проценты)	Текущее значение	Целевое значение по годам			
		2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023
<b>Портфель проектов «Традиции и культура»</b>						
Увеличение доли воспитанников, имеющих представления о народных промыслах.	%	50	70	80		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

Увеличение доли педагогов, применяющих инновационные технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников	%	50	60	65	70	80
Увеличение доли родителей, удовлетворенных предоставлением образовательных услуг дошкольного образования	%	90	95	98	100	100
Увеличение охвата воспитанников 5-7 лет и их родителей, имеющих представление об этических нормах поведения в обществе и применяющих их на практике	%	80	90	95	100	
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста освоением программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой	%	60	70	80	90	100
<b>Портфель проектов «Здоровое поколение»</b>						
Доля педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	80	85	90	95	
Доля семей воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни	%	60	70	75		
Доля родителей (семей),	%	20	25	30		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

участующих в спортивных мероприятиях ДОУ						
Доля родителей (семей), участвующих в реализации проекта «Здоровое питание-здоровое будущее»	%	60	75	80		
Увеличение числа воспитанников 6 -7 лет, подготовленных к сдаче норм комплекса ГТО	%	70	80	87	95	
<b>Портфель проектов «Развивающее пространство»</b>						
Доля воспитанников, демонстрирующих высокий уровень развития элементарных экологических представлений	%	80	90	95	100	
Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в совместной с детьми и педагогами деятельности по безопасности жизни и ЗОЖ	%	80	85	90		
Доля воспитанников, занятых в освоении программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой	%	85	90	100		
Доля воспитанников, владеющих навыками разумного потребления природных богатств, экономии электроэнергии воды, тепла; умеющих проявлять самостоятельность при выборе какого-либо решения через создание и апробацию кейса	%	20	50	70	85	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

бережливых игр						
Доля обеспечения образовательной деятельности программно-методическим и материально-техническим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО	%	75	90	95	100	100
Уровень удовлетворенности родителей оснащением развивающего пространства ДОО	%	76	80	85	95	95
Доля педагогов вовлеченных в инновационную деятельность	%	50	55	60	65	70
<b>Портфель проектов «Компетентный педагог»</b>						
Доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии	%	60	60	65	70	75
Уровень педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) в общем их количестве	%	84	90	93	95	100
Доля педагогов, внесших АПО в муниципальный банк данных	%	0	10	15	20	
Доля педагогов, имеющих результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	%	40	45	50	55	60

Доля педагогов, использующих в деятельности технологии бережливого производства.	%	75	90	95	100	100
--	---	----	----	----	-----	-----

## РАЗДЕЛ VIII. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- разработка нормативно-правовых актов;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности.

### **Кадровое обеспечение:**

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками: включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов в области проектной деятельности;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

### **Организационно-методическое обеспечение:**

- реализация идей проектного обучения с использованием инновационных технологий, форм и методов в процессе подготовки детей к школьному обучению;
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДООУ (поиск дополнительных источников финансирования; участие родителей в материальном обеспечении образовательного процесса и др.);
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную и проектную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);

**Материально-техническое обеспечение:**

использование

- мультимедийной установки,
- персональных компьютеров,
- ростовой мебели,
- игрового инвентаря и дидактических пособий.

**Обновление:**

- кабинетов специалистов,
- групповых помещений.

**Информационное обеспечение:**

- сеть Интернет.

**Финансово-экономические ресурсы:**

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- составление сметы расходов дошкольного образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ IX. ОПИСАНИЕ МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ И  
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

Любое изменение функционирующей системы – риск для ее устойчивой деятельности. Разработан комплекс мер, направленный на минимизацию рисков процесса реализации программы развития.

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
<b>Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы</b>	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
<b>Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы</b>	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
<b>Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в ДОУ</b>	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в ДОУ
<b>Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий</b>	Коррекция приоритетных направлений развития ДОУ при сохранении основных целей и задач



<b>Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов</b>	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентного подхода к образованию
<b>Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий запланированных в рамках сетевого взаимодействия</b>	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности