

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

Конспект ООД по социально - коммуникативному развитию
(для детей 5-7 лет)

«Мы журналисты»

Подготовила воспитатель разновозрастной группы №103:
Цветкова С.В.

Старый Оскол

Цель: познакомить детей с профессией журналиста и содержанием его работы

Задачи:

- закреплять представления детей о том, что люди должны творчески относиться к своей профессии;
- воспитывать интерес к профессии журналиста;
- проявлять у детей интерес к самостоятельному сочинению;
- создавать короткий творческий рассказ по плану воспитателя;
- упражнять детей в подборе определений;
- развивать внимание, память, творческое мышление;
- развивать самостоятельное речевое творчество, развивать диалогическую речь;
- закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями;
- расширять знания о средствах выражения различных эмоциональных состояний, понимания ребенком значения эмоциональной окраски слова, его значения в процессе общения;
- обучение алгоритму ведения репортажей и интервью;
- создавать вместе детьми страницы детского журнала, используя материалы «интервью» и «репортажей»;
- учить ставить цель и планировать совместную работу, согласовывать свои желания с действиями.
- развивать у детей способность эмоционально воспринимать музыку;
- закрепить знания детей о том, какие основные направления составляют наше здоровье.

Словарная работа:

- обогатить словарь детей прилагательными «спортивный», «театральный», «научный», «детский», «юмористический», «развлекательный»;
- познакомить детей с понятиями «интервью», «репортаж»;
- обучать алгоритму ведения репортажей и интервью.

Предварительная работа:

- работа по проектам «Мы журналисты»;
- работа с речевым материалом по теме «Профессии»;
- составление творческих рассказов по картинам разного содержания;
- рассматривание иллюстраций («Мы журналисты», «Берём интервью») и составление рассказов о них;
- экскурсия в типографию;
- беседы о профессии «Журналист»;
- просмотр видеофрагментов о профессии журналиста по телевидению.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

ХОД ООД:

- Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
- Доброе утро солнцу и птицам!
 - Доброе утро улыбчивым лицам!
- И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!
- Добрый день, дорогие дети и взрослые!
- Добрый день, дорогие гости! (дети)

Игра: «Какая это профессия?»

(на столе расположены микрофон, блокнот, ручка, магнитофон, телефон, фотоаппарат, видеокамера).

1. Назовите предметы, которые лежат на столе. Людям какой профессии нужны эти предметы?

2. Кто такие журналисты? (*Люди, которые сообщают нам новости*)

3. Каким должен быть журналист? (*Умным, образованным, вежливым, культурным, общительным, красноречивым, смелым, отважным, справедливым, правдивым, честным*)

- Где работают журналисты? (*На радио, телевидение, в газете, журнале*)

- Какую работу они выполняют? (*Делают репортажи, издают газеты, журналы, берут интервью*)

- А что такое репортаж? (*Репортаж-это рассказ с места события*)

- Если репортаж о спорте, то он какой? - *спортивный*

о театре - *театральный*

о науке - *научный*

о детях - *детский*

репортаж с юмором - *юмористический*

репортаж, который нас развлекает - *развлекательный*

- Что такое интервью? (*Беседа, диалог, когда беседуют, разговаривают друг с другом*)

Игра «Обращение с просьбой»

Журналисты часто обращаются с просьбой к другим людям.

- Как вы думаете, с какой просьбой они могут обратиться?

(*Вы не могли бы ответить на несколько вопросов? Разрешите, пожалуйста, взять у вас интервью. Разрешите задать вам несколько вопросов?*)

- А как нужно ответить на просьбу, если она обращена к вам?

(*Хорошо. Охотно. С удовольствием. Пожалуйста.*)

- А если вы хотите отказаться?

(*Извините, пожалуйста, я не могу с вами разговаривать. Я очень занят. Я спешу. Без комментариев.*)

В-ль: Ребята, сейчас к нам должен прийти журналист, который расскажет как издается журнал... (Звонок сотового телефона).

- С вами разговаривает журналист Дмитрий Киселев.

- Я должен был приехать к вам в детский сад. Но у меня срочная встреча со спортсменами и военными в Москве. Поэтому, нашу встречу придется отложить. Извините.

В-ль: Да, ребята, журналисты путешествуют за новостями по всему миру, встречаются со спортсменами и артистами, писателями и художниками, космонавтами и композиторами. Что же нам делать без журналиста, без свежих новостей?

1 р-к: А может, мы пригласим другого журналиста?

В-ль: Нет, ребята, на это уйдет очень много времени.

2 р-к: А давайте сегодня мы сами будем журналистами.

В-ль: Мне эта идея очень понравилась.

В нашем городе объявлен конкурс журналов на тему: «**Мир глазами детей**». Сегодняшний номер нашего журнала и будет этому посвящен.

Первая страничка нашего журнала будет называться «**Мое имя**».

Посмотрите, какая у меня красивая корзина. Она может стать волшебной, потому что помогает совершать превращения и делать сюрпризы для детей. Когда я была маленькой, меня ласково называли: Оленька. Я возьму свое имя и положу в эту корзину. А вас как ласково называет мама? Хотите положить и вы свое ласковое имя в корзину? (собрать имена)

Вторая страничка нашего журнала называется «**Мои друзья**».

Давайте друзьям расскажем о себе? (**интервью у детей**)

1. Твоя любимая книга?
2. Какая музыка тебе нравится?
3. С кем ты дружишь?
4. Каким должен быть друг?
5. О ком ты заботишься?
6. Во что ты любишь играть?

Недаром в пословице говорится «Дерево держится корнями, а человек друзьями».

Интересная страничка у нас получилась.

А кто у вас самый близкий друг? (**родители**)

Сегодня мы пригласили их к нам в гости. Встречайте.

Третья страничка нашего журнала будет называться «**Мои желания**».

- Становитесь в кружок – это круг загадывания желаний. Можно загадать любое желание, и оно обязательно сбудется (**на ковриках**).

Я знаю, что у каждого из вас есть мечта, желание. А теперь закройте глазки и представьте свое желание. Увидели свое желание? Расскажите нам о нем. Рассказывать о своем желании нужно начинать со слов, «если бы я могла стать...»

В-ль: - Если бы я могла стать ребенком, то я бы попросила взрослых, чтобы они все разрешали своим детям.

Р – к:- Если бы я мог стать дождиком, то я бы поливал своими капельками поля, сады, огороды, чтобы всегда был хороший урожай.

- Если бы я могла стать бабочкой, то я бы удивляла всех красотой своих крыльев.

- Если бы я могла стать радугой, то я бы исполняла самые заветные желания не только детей, но и взрослых.

- Если бы я мог стать солнышком, то я бы всегда согревал нашу большую Землю своим теплом.

- Если бы я могла стать цветком, то я бы хотела быть всегда красивым и разноцветным.

- Если бы я могла стать пчелкой, то я бы летала от цветка к цветку и собирала вкусный нектар.

Четвертая страничка нашего журнала **«Дети глазами родителей»**

Мы поучимся брать интервью. (Дети берут интервью у родителей)

1. Скажите, пожалуйста, чем отличается ваш ребенок от вас в детстве?

2. Каковы современные дети, их любимые занятия, игры, книги?

3. Добрый день, кем вы видите своего ребенка в будущем?

4. Кто такие дети?

5. Что вы любили, чего не любили, во что играли в детстве?

6. Ответьте, пожалуйста, помните ли вы себя в детстве?

Замечательная страничка у нас получилась.

Следующая страничка нашего журнала **«Дети – цветы жизни!»**.

Принимать участие в составлении этой странички будут не только дети, но и родители.

Я предлагаю вам оформить обложку нашего журнала.

А темы у нас получились такие:

- «Дождик»
- «Бабочка»
- «Радуга»
- «Солнышко»
- «Цветок»
- «Пчелка»

- Ребята, вспомните о своей мечте, посмотрите внимательно на свои ладошки и превращения начинаются...

Взрослые и дети приступают к работе, отражая выбранную детьми тему.

По окончании работы родители вместе с детьми оформляют обложку журнала.

Последняя страничка нашего журнала - **«Блиц - опрос»**:

1. Что больше всего любит твой цветок?

2. О чем мечтает твой цветок?

3. Как называется твой цветок?

4. С кем дружит твой цветок на этой полянке?

5. Чего не любит ваш цветок?
6. Какое ваше самое заветное желание?

Воспитатель дарит детям на полянку «Цветок здоровья».

«Цветок здоровья»

- Правильное питание
- Режим дня.
- Закаливание.
- Личная гигиена.
- Занятие спортом.
- Хорошее настроение.
- Активный отдых.

Вот и завершена наша совместная работа. Закончилась последняя страничка нашего журнала. Все вместе вы создали красивую композицию, подготовили странички нашего журнала «Мир глазами детей»

Дети, предлагаю вам подойти к гостям и взять у них интервью.

- Понравился ли Вам наш журнал?
- Чтобы Вы хотели нам пожелать?

Ребята, сегодня вы были очень талантливыми, находчивыми и знающими журналистами. И быть может, когда вы вырастите, кто-то из вас тоже станет журналистом.

Пришло время подвести итог нашей встречи.

Итогом будет песня «Мои желания» (муз. О.Разумовская)