

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

Конспект ООД
по познавательному развитию
во второй младшей группе

Тема: «Весной в болоте вы её найдёте»

Составила воспитатель: Цветкова С.В.

Тема: «Весной в болоте вы её найдёте».

Цель: познакомить детей с тем, как зимует лягушка и с процессом её появления, познакомить с речной рыбой: щукой, карасём, закрепить знания детей об улитке. Упражнять в количественном и порядковом счёте в пределах 5. развивать мышление, память. Воспитывать интерес к природным объектам.

Оборудование: иллюстрации с изображением головастика, лягушки, икринок щуки, карася, улитки, магнитная доска, лягушка на магнитной основе, проигрыватель, кассета «Голоса земноводных».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход ООД

На полу имитируется изображение реки, где плавают рыбки – щуки, караси, а так же улитки, и лягушки. Рядом находятся иллюстрации икринок и головастика. Воспитатель предлагает детям вспомнить, какое время года сейчас? Что хорошего в весне? Что плохого? Затем добавляет: «Лёд на реке растаял. Река ожила, сегодня мы с вами отправимся к реке и узнаем, кто там живёт. (включается кассета «Голоса земноводных»). Чей голос вы слышите?»

Весной в болоте вы её найдёте.

Зелёная квакушка,

Кто это? (лягушка).

Весной лягушки выбираются из канав, где зарывались в ил и проводили там всю зиму. В это время в лужах, прудах и болотах они откладывали икру, из которой затем появляются головастики. Послушайте рассказ про встречу лягушки с головастиком». (см. «Читаем детям под ред. З.Г.Сахиповой, рассказ Дмитриева «Лягушонок и головастик», использовать иллюстрации). Вопросы: «Где спят лягушки зимой? Что они делают весной? Кто выводится из икринок лягушки? А кто ещё в речке живёт? Угадайте: у родителей и деток вся одежда из монеток» (рыбы).

Физминутка:

Плавают рыбки в нашей речке чистой.

Плавают рыбки быстро, быстро, быстро.

Рыбки гуляют только в воде,

И не гуляют больше нигде.

Стихотворение обыгрывается вместе с детьми.

Воспитатель: «А кто может узнать этих рыбок? Кто всех зубастей, а ну-ка отвечай поскорей? Это щука. Щука – большая рыба, у неё большая голова, огромная пасть с острыми зубами. Она длинная серо-зеленоватого цвета. Ест мелких рыбёшек. А это карась, туловище у него широкое, покрытое мелкой чешуёй. Что общего у всех рыб? Где вы ещё видели рыб? Могут ли аквариумные рыбки жить в реке? Почему? А как вы думаете кто это?»

На дорожку вышли рожки,

Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко,

Рожки спрятались опять.

Круглый домик, может гномик

В этом домике живёт?

Он волшебный этот домик, По дорожке с ним ползёт. (улитка).
А как вы думаете какую пользу приносит улитка? Ребята, давайте покажем с вами улитку».

Пальчиковая гимнастика «Улитка с усиками» - положить правую руку на стол, поднять указательный и средний пальцы, расставить их.

«Две антенны на макушке
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт».

Ребята, у меня есть небольшой прудик (воспитатель выносит тазик с водой и растительностью пруда) предлагаю вам сделать для него обитателей. (Дети из пластилина лепят обитателей пруда)

Заканчивается ООД играми с водой, которые можно продолжить и на прогулке.