

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

**Конспект ООД «В гостях у мышки»
(для детей разновозрастной группы №103 (дети 2-4 лет))**

Подготовила:
воспитатель
Цветкова С.В.

Программное содержание:

- Формировать у детей умение называть овощи и различать их по внешнему виду и вкусу.
- Учить детей употреблять в речи существительные с обобщающим значением «овощи», прилагательные «кислый», «сладкий», «горький», «соленый».
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
- Упражнять детей в вырезывание округлых форм из прямоугольников, путем плавного закругления углов.
- Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета.

Материал: костюм мышки, корзина с овощами (морковь, лук, капуста, свекла, соленые огурцы). Тарелочки с нарезанными овощами. Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, клеенки для аппликации.

Предварительная работа:

- рассматривание овощей, иллюстраций;
- чтение стихов, потешек об овощах;
- дидактические игры;
- пальчиковая гимнастика.

Используемые виды деятельности: изобразительная деятельность (аппликация).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дорогие ребята! Знаете, когда я сегодня утром шла в детский сад, то услышала писк. Мне стало интересно, кто же это пищит.

Стала смотреть и увидела мышку. Она мне передала вот этот конверт.

На конверте написано: "Детский сад № 12, средняя группа". Оказывается, что мышка приглашает нас сегодня к себе в гости. Вы пойдете со мной?

Дети: Да!

Дети отправляются в гости к мышке.

Дети: Здравствуй, мышка!

Мышка: Здравствуйте, ребятки! Ох, и заждалась я вас.

Воспитатель: Ребята, а давай-те с мышкой поздороваемся вот так.

Приготовьте, пожалуйста, свои ладошки. Повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

Здравствуй, красно солнышко – *руки вверх*

Здравствуй, ветерок – *покачивание рук*

Солнечные зайчики, – *взмахи рук перед собой*

Быстрый ручеек – *руки внизу, покачивание рук*

Здравствуй, спелая трава – *покачивание ладошек*

Здравствуй, шумная листва – *трут ладошки*

Здравствуй, мышата – *хлопок за спиной*

Здравствуй, зайчата – *прыжки на месте*

Всех приветствуем сейчас – *пальцы соединены в замок*

Очень рады видеть вас – *руки к груди и вперед – в стороны*

Мышка: Спасибо, ребятки, очень мне понравилось так здороваться.

А я припасла для вас много корзиночек. А в корзиночках хранятся овощи. А вот в какой корзине, какой овощ хранится – вы должны отгадать. Отгадаете? Каждая корзина накрыта салфеткой.

Дети: Да!

Мышка: Ну, тогда загадываю первую загадку. Где весной было пусто. Летом выросла...

Дети: Капуста!

Дети отгадывают загадки, после чего мышка снимает с корзины салфетку.

Мышка: Молодцы, ребята, отгадали правильно. Давайте посмотрим на капусту. Какого цвета капуста? А по форме она какая? А капуста маленькая или большая?

Ответы детей.

Мышка: Молодцы. Слушайте следующую загадку.

Летом в огороде –

Свежие, зеленые.

А зимою в бочке –

Крепкие, соленые.

Догадались, молодцы.

Как зовут их?

Дети: Огурцы!

Мышка: Правильно, огурцы. Какого цвета свежие огурцы? А соленые? А по форме они какие? *(Ответы детей)*

Вот вам следующая загадка. Красная девица сидит в темнице, А коса на улице.

Дети: Морковь.

Мышка: Да, это морковка. Смотрите, какая красивая и, наверное, вкусная (снимает салфетку с корзины). Какого цвета морковка? А по форме? *(Ответы детей)*

Слушайте дальше.

Вверху зелено, внизу красно.

В землю вросло.

Дети: Свекла.

Мышка: Молодцы, угадали. Какая свекла по цвету? Покажите мне, пожалуйста, где маленькая свекла, а где большая? *(Дети показывают)*

И, наконец, последняя загадка.

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

Что это?

Дети: Лук!

Мышка: Правильно, лук! А как вы догадались? А какой лук. Расскажите мне про него *(ответы детей)*.

Мышка: Молодцы, ребята. Все мои загадки отгадали. Все-то вы про овощи знаете. А сейчас я хочу вас угостить. Я приготовила для вас кусочки

овощей вкусные-превкусные. Только одно условие: пробовать вы их будете с закрытыми глазами. Договорились?

Дети: Да!

Мышка: Ну, тогда закрывайте глазки, и начинаем пробовать.

Проводится дидактическая игра "Угадай вкус"

Мышка: А теперь мне скажите, кто что съел? Ты, Алена? Ты, Миша? Какое на вкус? Вам понравилось?

А вы знаете, ребята, что во всех овощах много витаминов, которые очень для нас полезны. Если вы будете кушать овощи, то вырастите здоровыми и сильными.

А вы знаете, где растут овощи?

Дети: На огороде, на грядке.

Мышка: Правильно, на огороде. А у кого есть огород? *(ответы детей)* А вы любите трудиться на огороде?

Дети: Да!

Мышка: А как? Вы мне покажете?

Дети: Да!

Проводится физкультминутка «На огороде»

В огород сейчас пришли – *ходьба на месте*

И лопаты принесли, – *имитация переноса лопат на плече*

Будем дружно мы копать,

Семена потом сажать,

Лейки в руки мы возьмем,

Грядки дружно все польем

Дети выполняют движения согласно тексту.

Осенью придем опять,

Чтобы урожай собрать – *руки на поясе, 3 шага вперед, притоп. 3 шага назад, притоп.*

Воспитатель: Детки а давайте мы мышке подарок сделаем. Я предлагаю вам вырезать из бумаги овощи. А чтобы мышке удобно было их нести домой, мы и сложим в корзину. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Мышка, мы приглашаем тебя к нам в гости, где ты посмотришь, как ребята будут вырезать и наклеивать овощи.

Дети вырезают из бумаги овощи, наклеивают их в корзину. После окончания работы, дети дарят корзину мышке.

Мышка: Спасибо, ребята, какие вы молодцы. Мне очень понравилось. Приходите ко мне еще в гости. До свидания.

Дети: До свидания.